

Fiche d'information – Initiateur Ski-Alpinisme

Objectifs de la formation et compétences visées

- Emmener des pratiquants sur des terrains impliquant l'utilisation des techniques de progression du ski-alpinisme ;
- Encadrer un groupe, dans des courses de ski-alpinisme de niveau 3.3.
- Développer les compétences des pratiquants jusqu'au niveau du passeport montagnisme violet « ski alpinisme ».

Durée de la formation

35 h, réparties sur 5 jours.

Lieu

Site de montagne en conditions hivernales

Prérequis

- Être titulaire d'une licence FFME en cours de validité ;
 - Être titulaire du brevet fédéral d'initiateur montagnisme à jour de sa formation continue ;
 - Avoir réalisé 15 randonnées à ski dont au moins 5 de niveau 3.3 ou plus et les présenter sous la forme précisée en annexe ;
 - Maîtriser les techniques de conversions aval et amont, encordement sur glacier, mouflage, ski en toutes neiges tout terrain, orientation sans visibilité et utilisation du GPS.
- Ces exigences préalables relatives à la maîtrise des techniques sont vérifiées au moyen de :
- passeport montagnisme ski-alpinisme violet.

- Le stagiaire devra fournir au département Formation un extrait de casier judiciaire n°3 datant de moins de 3 mois. Les personnes ayant déjà fait l'objet d'une condamnation pénale en France ou à l'étranger, à raison de faits constituant un manquement à l'honneur, à la probité ou aux bonnes mœurs, se verront refuser l'accès à la formation et au diplôme.

Modalités de suivi et d'exécution de la formation

- Analyse des besoins en formation des clubs du territoire pour proposer des formations adaptées
- Convocation envoyée en amont de la formation précisant les modalités de déroulement et de suivi de la formation.
- Contrôle de la présence en formation via émargement.
- Un certificat de réalisation et une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation, sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.
- Enquête de satisfaction globale et d'évaluation de la formation administrée à l'issue de la formation.

Méthodes pédagogiques, techniques et d'encadrement mobilisées et informations complémentaires

Apport du formateur

Partie théorique, partie pratique

Mise en situation pédagogique

Stage pratique :

- Durée minimale : 35 h (5 journées), dont, au moins 2 journées en atelier école, et au moins 2 journées en sortie montagne, sous la responsabilité d'un(e) tuteur(rice).
- Structure d'accueil : club ou comité territorial FFME ou structure proposant une activité de ski-alpinisme.
- Rôle du candidat : le candidat est en situation de responsabilité totale ou partielle d'un groupe dans les différentes compétences décrites à l'article 2.
- Un tuteur, breveté, est désigné par le président du club ou du comité territorial FFME d'accueil pour la durée du stage pratique.
- Le candidat dispose de deux ans à compter de la date de fin de sa formation théorique pour terminer son stage pratique.

Modalités d'évaluation

- Evaluation continue
- Épreuve écrite
- Mise en situation pédagogique
- Réalisation d'un stage pratique

Programme type la formation

- Emmener des pratiquants sur des terrains impliquant l'utilisation des techniques de progression du ski-alpinisme ;
- Encadrer un groupe, dans des courses de ski-alpinisme de niveau 3.3.
- Développer les compétences des pratiquants jusqu'au niveau du passeport montagnisme violet « ski alpinisme ».

Accessibilité Handicap

Pour toute information sur les conditions d'accès pour les PSH, vous pouvez consulter notre [Livret d'accueil PSH](#).

Personne référente :

Antoine CALVARY : 06.32.25.95.29 // formation@na.ffme.fr

Documents cadres :

[Règlement du Brevet Fédéral](#)

Voir référentiel de compétences ci-dessous

2 avenue de l'Université – 33400 TALENCE

05.56.36.54.40
info@na.ffme.fr
<http://na.ffme.fr>

Référentiel de Compétences Initiateur Ski-Alpinisme :

5.1 Compétences générales

Niveau d'intervention	Encadre et <i>initie</i> (transmet, forme) en atelier et en montagne avec le public habituel du club FFME
Terrain sur lequel les compétences sont certifiées	En terrain montagne dans les activités de ski-alpinisme.
Etre capable (Ec) d'amener les licenciés à pratiquer en autonomie	Amène les licenciés à pratiquer de manière autonome jusqu'au niveau du passeport violet montagne et ski-alpinisme.
EC d'amener les licenciés à pratiquer de manière responsable et durable	Promeut une pratique responsable dans une optique de développement durable <ul style="list-style-type: none"> - Montre l'exemple et sensibilise les pratiquants aux règles de bonne conduite (voir exemples ci-dessous), - Prépare et encadre l'activité dans le respect des sites, des autres utilisateurs et parties prenantes et de l'environnement - informe les pratiquants de l'organisation, du rôle et des actions de la fédération
	Règles de bonne conduite en montagne : Respecte les restrictions d'utilisation, les accès et les propriétés, les autres utilisateurs et parties prenantes, le calme et la propreté du site, la végétation, la faune sauvage...
	Connaît la réglementation pour l'encadrement des mineurs.
	Observe et encourage une pratique responsable en termes de santé : <ul style="list-style-type: none"> - Lors de la préparation de la sortie prévient les situations à risque et anticipe leur prise en charge ; - Adapte le niveau d'activité aux capacités physiques du moment des participants ; - respecte l'éthique sportive, s'interdit d'utiliser ou de favoriser l'usage de substances dopantes ou prohibées ainsi que l'utilisation de thérapeutiques susceptibles de modifier la performance sportive aux dépens de la santé.

5.2 Compétences techniques

Ec de progresser dans un niveau technique donné	Evolue sans difficulté dans des courses de niveau 3.3. Est capable de tenir un rythme de 500 mètres / heure pendant 1 heure.
Niveau d'intervention pour les techniques de sécurité	Réalise efficacement les techniques de sécurité du passeport montagne ski-alpinisme vert, bleu, violet.
Ec d'assurer sa propre sécurité et celle des participants	Maîtrise les techniques de sécurité individuelles nécessaires à l'autonomie en randonnée montagne telles : <ul style="list-style-type: none"> - Orientation : <ul style="list-style-type: none"> o Se positionne sur une carte <ul style="list-style-type: none"> ▪ En faisant le lien terrain/carte ▪ En combinant les divers instruments : carte, boussole, altimètre (dont : tangente à la courbe) ▪ Avec un GPS o Définit et met en œuvre une stratégie de navigation pour gagner un point non directement visible en terrain pas ou peu connu. - Technique de neige <ul style="list-style-type: none"> o Évalue la qualité de la neige pour la progression

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connait et anticipe les dangers liés à la neige (glissade, avalanche, trou de neige, cavité torrentielle ou due à la végétation...) ○ Marche sans crampons ○ Marche avec crampons 10 pointes ○ Arrête une glissade sans piolet ○ Arrête une glissade avec piolet ○ Met en place d'un corps mort - Technique de corde <ul style="list-style-type: none"> ○ Met en place d'une main courante ○ Réalise un encordement simple au buste ○ Assure en mouvement sur un névé ○ Réalise un assurage long sur un névé ou une pente raide ou glissante ○ Installe et utilise un rappel - Nivologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Connait les mécanismes de métamorphose de la neige ○ Connait les principaux facteurs favorisant le déclenchement des avalanches - Secours avalanche <ul style="list-style-type: none"> ○ Réussit une recherche DVA simple en moins de 3 minutes ○ Réussit une recherche de 2 victimes proches en moins de 5 minutes ○ Connait et pratique la méthode de sondage individuelle ○ Connait et pratique la méthode de pelletage collectif - Techniques de ski <ul style="list-style-type: none"> ○ Effectue conversions aval et amont ○ Effectue une descente encordée ○ Effectue un dérapage ○ Change de rythme et de technique en descente ○ Adapte vitesse et trajectoires à la neige et au terrain - Sécurité sur Glacier
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arrive à lire un glacier sur une carte et sur le terrain ○ Réussit à trouver le cheminement le plus judicieux (en sécurité) ○ Arrête une chute en crevasse et sort la victime ○ Effectue un auto sauvetage en crevasse ○ pose un point de protection en glace (abalakov)
Ec de sécuriser les ateliers à usage collectif	Maîtrise la mise en place d'un atelier de conversion et d'un exercice DVA. <ul style="list-style-type: none"> - Choix du site (inclinaison pente, exposition aux risques, qualité neige)
Ec d'assurer la sécurité du groupe lors d'une sortie en montagne	<ul style="list-style-type: none"> - Choisit la course - Applique la méthode 3x3 - Gère son groupe (renoncement, mise en sécurité, choix d'itinéraire et type de progression, anticipation des risques) - Connait les principes pour préparer 'un bivouac

5.3 Compétences pédagogiques

<i>Niveau d'intervention</i>	<i>Fait progresser les licenciés débutants vers un niveau de passeport (ou vers un objectif)</i>
Ec de préparer le contenu d'une intervention (conception)	<ul style="list-style-type: none"> - Prépare une progression pour amener un débutant à un niveau de passeport donné
Ec de mettre en place son intervention	Repère le site : accès, intérêts des divers secteurs, caractéristiques des situations... Prépare le matériel adapté : <ul style="list-style-type: none"> - Aux situations, - à l'effectif et aux caractéristiques des pratiquants.

Ec de conduire son intervention	Accueille les pratiquants en début de séance, de sortie...
	<ul style="list-style-type: none"> - Présente une technique en favorisant l'implication du pratiquant, - Permet au pratiquant de maîtriser cette technique en favorisant son implication, - Organise son groupe en fonction d'objectifs spécifiques (qualité de l'apprentissage, sécurité, convivialité...) - Gère les relations au sein du groupe et résout d'éventuels problèmes - Se donne les moyens de communiquer et communique clairement - Présente une attitude adaptée aux circonstances.