Fiche d'information – Moniteur Escalade Grands Espaces

Objectifs de la formation et compétences visées

- Encadre 1 à 2 cordées en site d'escalade équipé sur voies de plusieurs longueurs,
- Développer les compétences des pratiquants jusqu'au niveau du passeport grands espaces dans une optique d'accession à l'autonomie.

Durée de la formation

35 heures,

Lieu

Sites d'escalade avec voies de plusieurs longueurs équipées

Prérequis

Les exigences préalables suivantes sont requises pour accéder à la formation :
• Âge : 18 ans
• Être titulaire du brevet fédéral d'initiateur escalade
• Niveau de pratique personnel : passeport bleu ou supérieur délivré après le 1er septembre 2011 et minimum 6a en voie de plusieurs longueurs
• Maîtrise des techniques de sécurité : Passeport grands espaces validant l'autonomie en grandes voies
• Licence FFME en cours de validité
• Le stagiaire devra fournir au département Emploi, Formation, Qualification, un extrait de casier judiciaire n°3 datant de moins de 3 mois. Les personnes ayant déjà fait l'objet d'une condamnation pénale en France ou à l'étranger, à raison de faits constituant un manquement à l'honneur, à la probité ou aux bonnes mœurs, se verront refuser l'accès à la formation et au diplôme.

Ces exigences préalables sont vérifiées au moyen d'un dossier d'inscription à envoyer à l'organisateur de la formation.
Ces exigences préalables sont vérifiées au moyen de :
• Passeport escalade bleu ou supérieur délivré après le 1er septembre 2011 + passeport grands espaces
• Liste de 10 voies de 90 mètres minimum avec, au minimum une longueur en 6a dans chacune des voies, réalisées en leader fixe ou en réversible
• Brevet initiateur escalade à jour de sa formation continue

Modalités de suivi et d'exécution de la formation

- Analyse des besoins en formation des clubs du territoire pour proposer des formations adaptées
- Convocation envoyée en amont de la formation précisant les modalités de déroulement et de suivi de la formation.
- Contrôle de la présence en formation via émargement.
- Un certificat de réalisation et une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation, sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.
- Enquête de satisfaction globale et d'évaluation de la formation administrée à l'issue de la formation.

Méthodes pédagogiques, techniques et d'encadrement mobilisées et informations complémentaires

Apport du formateur

Partie théorique, partie pratique

Mise en situation pédagogique

Modalités d'évaluation

- Evaluation continu
- Épreuve pratique (démonstration d'une technique d'intervention)
- Mise en situation pédagogique

Programme type la formation

Le moniteur escalade "grands espaces" :
• encadre 1 à 2 cordées en site d'escalade équipé sur voies de plusieurs longueurs,
• Développer les compétences des pratiquants jusqu'au niveau du passeport grands espaces dans une optique d'accession à l'autonomie.

Accessibilité Handicap

Pour toute information sur les conditions d'accès pour les PSH, vous pouvez consulter notre Livret d'accueil PSH.

Personne référente :
Antoine CALVARY : 06.32.25.95.29 // formation@na.ffme.fr

Documents cadres :

Règlement du Brevet Fédéral

Voir référentiel de compétences ci-dessous

Référentiel de Compétences Moniteur Escalade Grands Espaces :

1.4.1 Compétences générales

Niveau d'intervention	*Encadre et **perfectionne** dans des itinéraires de plusieurs longueurs équipées avec le public habituel du club FFME*
Terrain sur lequel les compétences sont certifiées	*Sites équipés de plusieurs longueurs de corde*
Etre capable (Ec) d'amener les licenciés à pratiquer en autonomie	Amène les licenciés à pratiquer de manière autonome jusqu'au niveau du passeport grands espaces
EC d'amener les licenciés à pratiquer de manière responsable et durable	Promeut une pratique responsable dans une optique de développement durable - Montre l'exemple et sensibilise les pratiquants aux règles de bonne conduite (voir exemples ci-dessous), - Prépare et encadre l'activité dans le respect des sites, des autres utilisateurs et de l'environnement - Informe les pratiquants de l'organisation, du rôle et des actions de la fédération - Lutte contre les discriminations et participe à la prévention des violences sexistes et sexuelles
	Règles de bonne conduite sur SNE : Respecte les restrictions d'utilisation, les accès et les propriétés, les autres utilisateurs, le calme et la propreté du site, la faune et la flore (arrêté de protection du biotope, zones de sensibilités majeures, réglementation des parcs naturels, respect de la biodiversité) …

1.4.2 Compétences techniques

Ec de progresser dans un niveau technique minimum donné	Grimpe des voies de niveau 6b en site sportif Grimpe des voies équipées de plusieurs longueurs de 90 mètres minimum avec, au minimum, une longueur en 6a en leader fixe ou en réversible

Niveau d'intervention pour les techniques de sécurité	*Réalise efficacement les techniques de sécurité du passeport grands espaces et les adapte*
Ec d'assurer sa propre sécurité	Maîtrise les techniques de sécurité telles que : - S'encorder et utiliser une corde à double, - Réaliser des relais sur 2 points non reliés avec des anneaux de corde dynamique, - S'auto assurer au relais - Réaliser une manœuvre de réchappe en paroi - Enchaîner plusieurs rappels - Savoir remonter sur corde lors d'une descente en rappel
Ec de sécuriser les ateliers à usage collectif	Sait organiser ses cordées pour intervenir rapidement

1.4.3 Compétences pédagogiques

Niveau d'intervention	*Fait accéder les licenciés à l'autonomie* en voie de plusieurs longueurs équipées
Ec de préparer le contenu d'une intervention (conception)	Prépare une progression permettant au pratiquant de maîtriser les compétences indispensables à une pratique autonome et en sécurité en voie de plusieurs longueurs équipées: - Connaît les compétences utiles à une pratique autonome en grands espaces, - Repère les itinéraires en amont de la sortie - Fait des choix en fonction des problèmes du pratiquant et des exigences du terrain, - Recherche des situations pertinentes et motivantes - Prévoit des moyens variés pour amener le pratiquant à la maîtrise des facteurs choisis

Ec de mettre en place son intervention	Vérifie la maîtrise des techniques de sécurité individuelles, S'informe et choisit l'itinéraire en fonction des capacités des pratiquants, des conditions et des objectifs visés, Compose la ou les cordées : nombre de personnes par rapport au niveau de pratique et d'autonomie Choisit et prépare le matériel individuel et collectif nécessaire
Ec de conduire son intervention	Accueille les pratiquants
	- Présente une technique en favorisant l'implication du pratiquant, - Justifie l'intérêt ou propose une situation-problème, - Démontre ou explique la technique en attirant l'attention sur les points essentiels ou propose un but concret à atteindre dans un terrain aménagé - Permet au pratiquant de maîtriser cette technique en favorisant son implication, - Propose un contexte facilitant pour les premières réalisations, - Permet aux pratiquants de prendre confiance, - Incite, motive, - Corrige, donne des retours d'information ou des critères de réussite auto-évaluables - Décèle les difficultés d'apprentissage des pratiquants et cherche des solutions (reformule, trouve un autre angle d'attaque, rassure, simplifie, décompose en habiletés élémentaires), - Décèle les fluctuations de motivation et s'adapte, - Favorise la réalisation de répétitions de qualité dans des contextes de plus en plus complexes et variés - Organise son groupe en fonction d'objectifs spécifiques (qualité de l'apprentissage, sécurité, convivialité…) - Gère les relations au sein du groupe et résout d'éventuels problèmes - Se donne les moyens de communiquer et communique clairement - Attire l'attention, - Respecte un plan cohérent pour présenter une technique, - Donne des informations et des conseils précis, clairs et concis, - Vérifie la compréhension

	- Anime, dynamise et motive, - Présente une attitude adaptée aux circonstances (notamment en situation de stress)
Ec d'évaluer la satisfaction et les progrès des pratiquants	Evalue : - Le niveau de satisfaction des participants, - L'atteinte de l'objectif du cycle d'enseignement, - La maîtrise des compétences du passeport grands espaces et la délivrance de ce passeport
Ec d'évaluer la qualité de sa prestation (grille d'auto évaluation)	A une vision lucide de la qualité de sa prestation ; l'analyse pour trouver les causes d'échec (ou de manque d'efficience) et mettre au point des améliorations

1.4.4 Compétences relatives à la sécurité, aux secours et au matériel

Ec de gérer la sécurité pendant son intervention	En voies de plusieurs longueurs équipées, s'informe et réalise des repérages pour évaluer les risques liés : - Aux caractéristiques de la voie (qualité du rocher et de l'équipement, engagement, difficultés de l'approche ou de la descente, horaire…), - à l'activité du pratiquant (surévaluation de son niveau, blocages liés à l'ambiance ou à l'engagement, capacité à mettre en place des solutions pour éviter les chutes en facteur 2…)
	Anticipe les risques : - Liés à sa propre pratique : reste vigilant et reconnaît ses limites, est capable de renoncer - Pour les pratiquants : – Vérifie leurs compétences (et leur niveau de préparation physique et mentale - Propose des difficultés adaptées à leurs compétences, - Vérifie leur équipement, - Prévient les comportements à risques : sensibilisation aux dangers, consignes préventives, vérification de la compréhension des consignes, rigueur dans l'application des consignes… - Aménage le support si nécessaire

	-Enseigne la technique de descente sur rappel débrayable - Juridiques : respecte les limites de ses compétences, connaît la règlementation de l'encadrement, connaît les notions de base de responsabilité et d'assurance
Niveau d'intervention incident	*Gère un incident/accident sur un terrain spécifique*
Ec d'alerter les secours et/ou assurer les 1ers secours	Est titulaire du premier niveau de secourisme: - Faire un bilan (fiche bilan et suivi), - Mettre la victime en attente. - Appeler les secours et/ou accéder à la trousse de 1ers secours et mettre en œuvre les 1ers secours.
Ec de mettre en œuvre les techniques de secours	Détient le matériel nécessaire à une intervention, Évalue la situation et met en œuvre ~~la~~ une solution adaptée Met en œuvre les techniques d'intervention assistance/secours suivantes : - Aide à un second (techniques évaluées par tirage au sort) : traction directe (grenouille), mouflage boucle, mouflage simple ou double, débrayage du système d'assurage Technique optionnelle : intervention pour débloquer une personne (valide) bloquée sur son rappel (par le bas, par le haut) : – Redescendre un blessé léger sur un sentier
Ec d'assurer le suivi d'un accident ou incident	Prévient le responsable de la structure et toutes les personnes concernées, Donne toutes les informations pour réaliser la déclaration d'accident et en assurer le suivi Complète ou fait compléter la trousse de 1ers secours après utilisation

Niveau d'intervention en gestion des matériels et des équipements	*Gestion et conseil*
Ec de gérer le matériel du club	Conseille le club sur le matériel nécessaire à l'activité spécifique (en fonction de l'usure, perte d'anciens matériels ou de l'émergence de nouveaux besoins)
Ec de ~~gérer~~ contrôler les EPI	Assure le contrôle de routine régulier des EPI
Ec de surveiller et évaluer la solidité d'autres matériels	Évalue la solidité des amarrages, alerte la structure gestionnaire de tout problème rencontré sur le site,

1.4.5 Compétences organisationnelles (au cas où une tierce personne de la Ligue n'exerce déjà pas les missions ci-dessous

Niveau d'intervention	*Cycle, sortie ou stage en autonomie en terrain spécifique*
Ec de préparer un projet	A partir d'un constat de départ (besoin, manque), définit un objectif à atteindre et le meilleur moyen de l'atteindre, dresse un argumentaire et trouve les réponses aux contraintes réglementaires, financières, humaines, éthiques, matérielles… Présente un budget prévisionnel de l'action Présente et défend le projet auprès des dirigeants
Ec de mettre en place ce projet	Réunit une équipe motivée, répartit les tâches selon les compétences et les motivations, réalise un échéancier
Ec de le conduire	Contrôle la réalisation des tâches selon l'échéancier, Coordonne l'équipe et la dynamise,

	Trouve des solutions aux difficultés de dernière minute…
Ec de l'évaluer	Présente le bilan (financier, sportif, essor ou dynamique du club…) de l'action aux dirigeants

2 avenue de l'Université – 33400 TALENCE

05.56.36.54.40
info@na.ffme.fr
http://na.ffme.fr