

## Fiche d'information – Initiateur Montagnisme

### Objectifs de la formation et compétences visées

- Conduire et encadrer des personnes en terrain montagne facile en toutes saisons, c'est à dire :
  - Hors terrain glaciaire,
  - Non exposé au risque d'avalanche,
  - Pouvant éventuellement nécessiter ponctuellement et exceptionnellement, pour des raisons de sécurité, l'utilisation de matériel technique spécifique,
  - En faisant usage, le cas échéant, d'un équipement de progression sur neige tel que crampons, raquettes à neige ou skis de randonnée
- Développer les compétences des pratiquants jusqu'au niveau du passeport montagnisme orange.

### Durée de la formation

35 h, réparties sur 5 jours.

### Lieu

Site de montagne

### Prérequis

- Etre titulaire d'une licence FFME en cours de validité
  - être âgé de 17 ans ;
  - être titulaire d'un diplôme de 1er niveau de secourisme ;
  - avoir réalisé 15 randonnées d'une dénivelée supérieure à 500 mètres dont au moins 5 en milieu enneigé et au moins 5 en milieu non enneigé et les présenter sous la forme précisée en annexe
  - maîtriser les techniques d'orientation en montagne, de progression et protection sur passages délicats, exposés, et/ou enneigés, d'intervention en cas d'incident ou d'accident. Les techniques considérées sont précisées en annexe.
- Ces exigences préalables relatives à la maîtrise des techniques sont vérifiées au moyen du :
- passeport montagnisme orange.
- 
- Le stagiaire devra fournir au département Formation un extrait de casier judiciaire n°3 datant de moins de 3 mois. Les personnes ayant déjà fait l'objet d'une condamnation pénale en France ou à l'étranger, à raison de faits constituant un manquement à l'honneur, à la probité ou aux bonnes mœurs, se verront refuser l'accès à la formation et au diplôme. formation et au brevet.

## Modalités de suivi et d'exécution de la formation

- Analyse des besoins en formation des clubs du territoire pour proposer des formations adaptées
- Convocation envoyée en amont de la formation précisant les modalités de déroulement et de suivi de la formation.
- Contrôle de la présence en formation via émargement.
- Un certificat de réalisation et une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation, sera remise au stagiaire à l'issue de la formation.
- Enquête de satisfaction globale et d'évaluation de la formation administrée à l'issue de la formation.

## Méthodes pédagogiques, techniques et d'encadrement mobilisées et informations complémentaires

Apport du formateur

Partie théorique, partie pratique

Mise en situation pédagogique

### Stage pratique :

- Durée minimale : 35 h (5 journées), dont, au moins 4 journées sur le terrain, dont 2 journées au moins en sortie montagne, sous la responsabilité d'un(e) tuteur(rice). Ce stage peut être réalisé en période estivale ou hivernale.
- Structure d'accueil : club ou comité territorial FFME ou structure proposant une activité randonnée montagne, raquette ou ski..
- Rôle du candidat : le candidat est en situation de responsabilité totale ou partielle d'un groupe dans les différentes compétences décrites à l'article 2. Le candidat mineur effectue son stage pratique sous la responsabilité du président du club ou de la structure fédérale avec présence effective d'un adulte.
- Un tuteur, breveté, est désigné par le président du club ou du comité territorial FFME d'accueil pour la durée du stage pratique.
- Le candidat dispose de deux ans à compter de la date de fin de sa formation théorique pour terminer son stage pratique.

## Modalités d'évaluation

- Evaluation continue
- Épreuve écrite
- Mise en situation pédagogique
- Réalisation d'un stage pratique

2 avenue de l'Université - 33400 TALENCE

05.56.36.54.40  
info@na.ffme.fr  
<http://na.ffme.fr>

## Programme type la formation

- Conduire et encadrer des personnes en terrain montagne facile en toutes saisons, c'est à dire :
  - Hors terrain glaciaire,
  - Non exposé au risque d'avalanche,
  - Pouvant éventuellement nécessiter ponctuellement et exceptionnellement, pour des raisons de sécurité, l'utilisation de matériel technique spécifique,
  - En faisant usage, le cas échéant, d'un équipement de progression sur neige tel que crampons, raquettes à neige ou skis de randonnée
- Développer les compétences des pratiquants jusqu'au niveau du passeport montagnisme orange.

## Accessibilité Handicap

Pour toute information sur les conditions d'accès pour les PSH, vous pouvez consulter notre [Livret d'accueil PSH](#).

### Personne référente :

Antoine CALVARY : 06.32.25.95.29 // [formation@na.ffme.fr](mailto:formation@na.ffme.fr)

## Documents cadres :

[Règlement du Brevet Fédéral](#)

Voir référentiel de compétences ci-dessous

2 avenue de l'Université - 33400 TALENCE

05.56.36.54.40  
[info@na.ffme.fr](mailto:info@na.ffme.fr)  
<http://na.ffme.fr>

## Référentiel de Compétences Initiateur Montagnisme :

### 4.1.1 Compétences générales

Niveau d'intervention	Encadre et initie (transmet, forme) en montagne (hors terrain glaciaire), ou autre cadre d'activité adapté, avec le public habituel du club FFME
Terrain sur lequel les compétences sont certifiées	En terrain montagne facile, hors milieu glaciaire, non exposé au risque d'avalanche, dans les activités de randonnée, en faisant usage, le cas échéant, d'un équipement de progression sur neige tel que crampons, raquettes à neige ou skis de randonnée.
Etre capable (Ec) d'amener les licenciés à pratiquer en autonomie	Amène les licenciés à pratiquer de manière autonome jusqu'au niveau du passeport montagnisme orange.
EC d'amener les licenciés à pratiquer de manière responsable et durable	Promeut une pratique responsable dans une optique de développement durable <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montre l'exemple et sensibilise les pratiquants aux règles de bonne conduite,</li> <li>- Prépare et encadre l'activité dans le respect des sites, des autres utilisateurs et parties prenantes et de l'environnement</li> <li>- Informe les pratiquants de l'organisation, du rôle et des actions de la fédération</li> </ul>
	<i>Règles de bonne conduite en montagne :</i> Respecte et fait respecter les restrictions d'utilisation, les accès et les propriétés, les autres utilisateurs et parties prenantes, le calme et la propreté du site, la végétation, la faune sauvage...
	Observe et encourage une pratique responsable en termes de santé : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lors de la préparation de la sortie prévient les situations à risque et anticipe leur prise en charge ;</li> <li>- Adapte le niveau d'activité aux capacités physiques du moment des participants ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecte l'éthique sportive, s'interdit d'utiliser ou de favoriser l'usage de substances dopantes ou prohibées ainsi que l'utilisation de thérapeutiques susceptibles de modifier la performance sportive aux dépens de la santé.</li> </ul>

### 4.1.2 Compétences techniques

Ec de progresser dans un niveau technique donné	Evolue dans du terrain varié avec aisance. Rocher niveau II en tête de cordée.  Est capable de tenir un rythme d'ascension de 500 mètres de dénivellée, à raison de 5 points effort par heure (1 point effort = 100 m de dénivellée positive ou 1.000 m de déplacement en projection horizontale).
Niveau d'intervention pour les techniques de sécurité	Réalise efficacement les techniques de sécurité du passeport orange.
Ec d'assurer sa propre sécurité et celle des participants	Maîtrise les techniques individuelles de sécurité nécessaires à l'autonomie en randonnée montagne telles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation en montagne <ul style="list-style-type: none"> <li>o Se positionne sur la carte <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En faisant le lien terrain/carte</li> <li>▪ En combinant les divers instruments : carte, boussole, altimètre</li> <li>▪ Avec un GPS</li> </ul> </li> <li>o Définit et met en œuvre une stratégie de navigation pour gagner un point non directement visible en terrain pas ou peu connu.</li> </ul> </li> <li>- Technique de neige <ul style="list-style-type: none"> <li>o Évalue la qualité de la neige pour la progression</li> <li>o Connait et anticipe les dangers liés à la neige (glissade, avalanche, trou de neige, cavité torrentielle ou due à la végétation...)</li> <li>o Marche sans crampons</li> <li>o Marche avec crampons 10 points sur neige</li> <li>o Arrête une glissade sans piolet</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arrête une glissade avec piolet</li> <li>○ Met en place un corps mort</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de corde <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Met en place une main courante</li> <li>○ Réalise un encordement simple au buste</li> <li>○ Assure en mouvement sur un névé</li> <li>○ Assure sur une longueur pour franchir un passage délicat</li> <li>○ Met en place et utilise un rappel de fortune (ou en S)</li> </ul> </li> <li>- Prévention du risque et secours en avalanche <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connait et identifie sur le terrain les facteurs constitutifs du risque d'avalanche</li> <li>○ Connait et sait décrire et expliquer les mesures de sécurité susceptibles d'être mises en œuvre : espacement, mise en sécurité, etc.</li> <li>○ Réussit une recherche DVA simple en moins de 3 minutes</li> <li>○ Réalise une recherche de 2 victimes proches en moins de 5 minutes</li> <li>○ Met en œuvre la méthode de sondage individuelle</li> <li>○ Met en œuvre la méthode de pelletage collectif</li> </ul> </li> </ul>
Ec de sécuriser les ateliers à usage collectif	Maîtrise la mise en place d'un atelier d'orientation, d'une école de neige, d'un atelier d'apprentissage du DVA.
Ec d'assurer la sécurité du groupe	<p>Dans la mise en place d'une école de neige, d'un atelier d'orientation, d'un exercice DVA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix du site (inclinaison pente, exposition aux risques, qualité neige)</li> <li>- Sécurise l'atelier.</li> </ul> <p>Lors d'une sortie en montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connait et applique la méthode 3x3</li> <li>- Détermine le nombre de participants et adapte la sortie autant que nécessaire selon les trois critères : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des caractéristiques du terrain et de la randonnée envisagée,</li> <li>○ Des conditions météorologiques, nivologiques et des éléments naturels variables,</li> <li>○ Des participants et du groupe : capacités physiques et techniques, cohésion.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gère sa course : choix de la course, choix de l'itinéraire, renoncement</li> <li>- Gère son groupe (renoncement, mise en sécurité, type de progression)</li> <li>- Explique et justifie ses choix et décisions.</li> </ul>
--	---

#### 4.1.3 Compétences pédagogiques :

Niveau d'intervention	Fait progresser les licenciés débutants vers un niveau de passeport (ou vers un objectif)
Ec de préparer le contenu d'une intervention (conception)	<p>Prépare une progression pour amener un débutant à un niveau de passeport donné :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repère les compétences à développer au niveau du passeport considéré,</li> <li>- Établit des priorités dans les facteurs à développer en fonction des capacités de chaque pratiquant,</li> <li>- Recherche des situations éducatives pertinentes et motivantes pour développer ces compétences,</li> <li>- Recherche un panel de moyens adaptés, efficaces et variés pour transmettre les contenus.</li> </ul>
Ec de conduire une intervention pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente une technique, un savoir-faire adaptés à une situation effective, rencontrée en cours de sortie ou préparée.</li> <li>- Explique ce qu'il fait et le justifie.</li> <li>- Veille à ce que chaque pratiquant maîtrise cette technique,</li> <li>- Communique clairement, vérifie la compréhension</li> <li>- Présente une attitude adaptée aux circonstances.</li> </ul>
Ec d'évaluer la satisfaction et les progrès des pratiquants	<p>Evalue le niveau de satisfaction et les progrès des participants,</p> <p>Evalue le niveau atteint par les pratiquants et délivre les passeports jusqu'au niveau orange</p>

#### 4.1.4 Compétences relatives à la sécurité, aux secours et au matériel

Ec de gérer la sécurité pendant ses interventions	<p>Evalue les risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De sa propre activité</li> <li>- De l'activité du pratiquant (connaissance de l'accidentologie, de la traumatologie spécifique...)</li> </ul>
---	--

	<p>Anticipe les risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liés à sa propre pratique : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reste vigilant et reconnaît ses limites, est capable de renoncer.</li> <li>o Connait, respecte et fait respecter les normes et règles d'encadrement et d'équipement</li> </ul> </li> <li>- Pour les pratiquants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifie leurs compétences,</li> <li>- Propose des difficultés adaptées à leurs compétences et à leurs aptitudes du moment</li> <li>- Vérifie leur équipement :</li> <li>- Prévient les comportements à risques : sensibilisation aux dangers, consignes préventives, vérification de la compréhension des consignes, rigueur dans l'application des consignes...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Assure la sécurité pendant ses interventions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Est présent pour accueillir les participants à l'heure prévue et vérifie les conditions de reprise en charge des mineurs,</li> <li>- Présente les caractéristiques, les objectifs de la sortie ou de l'activité ainsi que les recommandations et consignes particulières de sécurité</li> <li>- Institue une vigilance « sécurité » entre les membres du groupe,</li> <li>- Se donne les moyens de contrôler la sûreté de la pratique (organisation du groupe, vigilance)</li> <li>- Explique et justifie ses choix dans son rôle de leader dans la gestion de la sécurité du groupe,</li> <li>- Crée des conditions favorables à des réalisations correctes des pratiquants (ambiance favorable à la concentration...),</li> <li>- sécurise les ateliers, passages présentant un risque lors de la progression : passage exposé, obstacle, franchissement de cours d'eau, de pente de neige, etc.</li> </ul>
<i>Niveau d'intervention incident</i>	<i>Gère un incident/accident sur le terrain de pratique privilégié (sentier, hors sentier, pente de neige)</i>
<b>Ec d'alerter les secours et/ou assurer les 1<sup>ers</sup> secours</b>	<p>Est titulaire du premier niveau de secourisme ; sait donc comment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un bilan (fiche bilan et suivi),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre la victime en attente,</li> <li>- Appeler les secours et/ou accéder à la trousse de 1<sup>ers</sup> secours et mettre en œuvre les 1<sup>ers</sup> secours.</li> </ul>
<b>Ec de mettre en œuvre les techniques de secours</b>	<p>Détient le matériel nécessaire à une intervention (fond de sac),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accède en sécurité et intervient efficacement et rapidement auprès d'un pratiquant en difficulté.</li> </ul>
<b>Ec d'assurer le suivi d'un accident ou incident</b>	<p>Prévient le responsable de la structure (président du club, .) et toutes les personnes concernées.</p> <p>Donne toutes les informations pour réaliser la déclaration d'accident et en assurer le suivi.</p> <p>Complète ou fait compléter la trousse de 1<sup>ers</sup> secours après utilisation.</p>
<i>Niveau d'intervention en gestion des matériels et des équipements</i>	<i>Gestion et conseil</i>
<b>Ec de gérer le matériel du club</b>	<p>En liaison avec le responsable des EPI, contrôle les sorties-rentées du matériel club, range le matériel, signale les pertes ou l'usure ou tout événement exceptionnel. Réalise le suivi du parc de DVA, pelles et sondes.</p>

#### 4.1.5 Compétences organisationnelles

<i>Niveau d'intervention</i>	<i>Séance, sortie de proximité, stage au club ou événement (action de promotion...)</i>
<b>Ec de préparer un projet</b>	<p>Prépare les éléments nécessaires à son activité (fiche d'information pour un stage, liste d'inscription pour une sortie)</p>
<b>Ec de le conduire</b>	<p>Réalise les tâches selon l'échéancier définie (par ex. : diffuse une information, gère une liste d'inscriptions, organise un déplacement, réserve un hébergement...).</p>